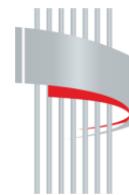




ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ
ОБЛАСТИ



КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Заместитель начальника Департамента образования области
Воробьева Любовь Николаевна

ВОЛОГДА 2019



Оценка

выборочные
исследования

НИКО,
Международные
исследования

«тотальные»
исследования

ГИА
Сочинение
ВПР

опрос и
анкетирование

Контекстные
данные

BIG
DATA

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПО ШКОЛЕ

ПО РЕГИОНУ

ПО РОССИИ

Аналитика, формирование управленческих решений

Рекомендации

Управление



ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ «PISA» В 2019 ГОДУ

	Социологический опрос	PISA 2019
Количество муниципалитетов	19	22
Количество образовательных организаций	33	76
Количество ПОО		15
Количество обучающихся	456	4696
Количество родителей	466	
Количество педагогических работников	434	
Количество региональных общественных наблюдателей		268



1. Система оценки качества подготовки обучающихся

2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

3. Система развития таланта

4. Система профориентации

5. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования

6. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

7. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

8. Система методической работы





ВПР - это возрожденные контрольные работы, которые раньше называли «министерскими». Они позволяют школам проводить самодиагностику, выявлять соответствующие дефициты на разных этапах обучения и своевременно принимать необходимые меры

НЕДОПУСТИМО

- **Рейтинговать** школы по результатам ВПР
- **Оценивать учителей** по результатам ВПР
- **Поощрять 100% успеваемость**
- **Наказывать** за **низкие** результаты
- Организовывать систематические **мероприятия по подготовке к ВПР**, «натаскивать» на конкретные задания

РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- **Организовывать регулярную работу школьных и муниципальных методических объединений** по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращений
- Оказывать систематическую методическую **помощь школам**, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих образовательных программ, **направление учителей на курсы повышения квалификации** и т.п.
- Организация работы с ИПК по результатам оценочных мероприятий



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВПР

№ п/п	МОУО	ОУ	2019	2018	2017
1	Бабаевский район	МБОУ «Борисовская СОШ»	1		1
2	Бабаевский район	МБОУ «Тимошинская ООШ»	1		
3	Белозерский район	МОУ «Шольская СШ»	1	1	
4	Великоустюгский район	МБОУ «Полдарская СОШ»	1	1	
5	Верховажский район	МБОУ «Климушинская НШДС»	1		
6	Верховажский район	МБОУ «Морозовская школа»	1	1	
7	Верховажский район	МБОУ «Чушевицкая средняя школа»	1	1	
8	Вожегодский район	МБОУ «Кадниковская школа»	1		
9	Вологодский район	МБОУ ВМР «Дубровская основная школа»	1	1	
10	Вологодский район	МБОУ ВМР «Куркинский центр образования»	1		
11	город Вологда	МАОУ «Центр образования № 42»	1		
12	Департамент образования	АОУ ВО ОЦ «Кадетская школа Корабелы Прионежья имени Героя России Ю.Л.Воробьева»	1		
13	Кичменгско-Городецкий район	МБОУ «Нижнеенянская СШ»	1	1	1
14	Никольский район	МБОУ «Пермасская ООШ»	1	1	
15	Тарногский район	БОУ «Слудновская начальная школа»	1		
16	Устюженский район	МОУ «Маловосновская школа»	1		
17	Харовский район	МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»	1		
18	Чагодощенский район	МБОУ «Сазоновская СОШ»	1		
19	Череповецкий район	МОУ «Домозеровская школа»	1		
20	Череповецкий район	МОУ «Судская школа № 1»	1	1	1
21	Череповецкий район	МОУ «Судская школа № 2»	1	1	



ТЕХНОЛОГИЯ ВЫВОДА ОО ИЗ ЗОНЫ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ

1 Этап

Отработка технологии вывода ОО из зоны необъективности

Блокираторы
сотовой связи



Сканирование
в ППЭ
на ОГЭ и ЕГЭ



Бабаевский 2 ОО
Белозерский 1 ОО
Верховажский 1 ОО
Никольский 1 ОО
Череповецкий 3 ОО

5 ОМСУ
8 ОО
8 ППЭ ОГЭ
4 ППЭ ЕГЭ

2 Этап

Анализ эффективности технологии вывода ОО из зоны
необъективности

3 Этап

Распространение технологии вывода ОО из зоны необъективности
на ОМСУ



Существенных изменений как в процедуре проведения, так и содержательно в следующем году в ЕГЭ не планируется.

Изменения в КИМ по ОГЭ.

ОГЭ вызывает определенную тревогу в части его объективности



ПЕРИОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

СРОК	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
4 ДЕКАБРЯ	ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ)
5 ФЕВРАЛЯ	ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ) – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СРОК
12 ФЕВРАЛЯ	ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
11 МАРТА	ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СРОК
20 МАРТА – 13 АПРЕЛЯ 2020	ДОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД ГИА – 11
21 АПРЕЛЯ – 16 МАЯ 2020	ДОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД ГИА – 9
6 МАЯ	ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ) – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СРОКИ
18 МАЯ	ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СРОК
25 МАЯ – 29 ИЮНЯ 2020	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД ГИА – 11
22 МАЯ – 30 ИЮНЯ 2020	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД ГИА – 9
7 СЕНТЯБРЯ – 24 СЕНТЯБРЯ 2019	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ (СЕНТЯБРЬСКИЙ) ПЕРИОД



Переход к оцениванию по ФГОС



В 2020 году введено то, что ФИПИ анонсировал 5 лет: все модели доработаны по результатам апробаций, введены экспериментальные задания в ОГЭ по химии, увеличено число компьютерных заданий по информатике.



ОБЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ:

- ✓ практико-ориентированный контекст
- ✓ переход от «знанияевой» и фактологической проверки к проверке умений в действии
- ✓ преемственность с действующими экзаменационными моделями



ХИМИЯ

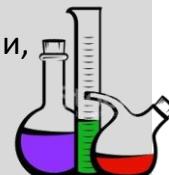


Только одна модель

Выполнение реального
эксперимента!

Особенности данной экзаменационной модели

- Количество заданий – 24 (2019 год – 22 задания)
- Время выполнения экзаменационной работы – 140 минут (2019 год – 120 минут)
- Практические задания 23 и 24.
- Рекомендуемое время на выполнение практических заданий – 25 минут
- Наличие **лабораторного оборудования** для проведения химических опытов, предусмотренных заданиями
- Обязательное привлечение **экспертов по химии** для оценивания техники проведения реального эксперимента
- Проведение лабораторной работы осуществляется в **специальном помещении** – химической лаборатории, оборудование которой должно отвечать требованиям СанПиН



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ДЕВЯТИХ КЛАССАХ

«Уменьшение минимального количества баллов за итоговое собеседование по русскому языку»

**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

**УПРАВЛЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

13, Ставропольский, 16,
Москва, 119 514, ГСП-4, 12994
Телефон: (495) 608 77 64
E-mail: dpt@rossobr.ru

Н.Н. № 10-52

ДЕНПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ
01.02.2019 № 115
г. Вологда

Об утверждении Порядка
проведения и проверки
итогового собеседования
по русскому языку в 9 классах
общеобразовательных организаций
области

В целях организации и проведения
в целом организованного итогового
2019 года, а также в связи с поступлением
исполнительской власти субъектов Российской
Федерации в сфере образования и науки в сфере образова-
ния Ставропольского края, в Порядок
аттестации по образовательным программам
утвержденный приказом Министерства
Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки от 29 декабря 2018
года № 52935 (зарегистрирован Министерством
Федерации по делам культуры и спорта Российской
Федерации, регистрационный номер: № 02-180153, регистрационный
номер: № 180153), рекомендации о проведении итогового
собеседования по русскому языку
в соответствии с пунктом 21
методических рекомендаций по проведению итогового
собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций
области

Методические рекомендации по единообразию
для ОИВ (далее – методика)
постановления Правительства Российской Федерации
от 29.12.2018 № 180153, рекомендации по
проведению итогового собеседования по русскому языку
для ОИВ, разработанные в соответствии с методикой
и утвержденные Порядком проведения и проверки итогового собеседования по
русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций области

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента Л.Н. Воробьева

Л.Н. Воробьева

	Нозология участников итогового тестирования	Особенности проводения итогового тестирования	«Зачет»	Кол-во участников в 2019 году
1	Нарушение зрения (слепые, слабовидящие)	Выполняют только задания 3 и 4	5 и более баллов	7
2	Нарушение слуха (слабослышащие, позднооглохшие)	Все задания	5 и более баллов	10
3	Тяжелые нарушения речи	Все задания	4 и более баллов	2
4	Задержка психического развития	Все задания	4 и более баллов	255
5	Расстройства аутистического спектра	Только задания 1 и 2	1 и более баллов	5

■ Письмо Рособрнадзора от 28.01.2019 № 10-52 с разъяснениями по правилам проверки итогового собеседования по русскому языку для участников с ОВЗ

■ Протокол ГЭК от 1 февраля 2019 года №2

■ Приказ Департамента образования области от 01.02.2019 №115 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций области»

**Своевременное получение заключения ПМПК
с рекомендациями по проведению итогового собеседования по
русскому языку и ГИА в 2020 году**

О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО НАБЛЮДЕНИЯ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАБЛЮДАТЕЛИ ГИА-11

охват ППЭ
100%



2018 г. 2019 г.

862 886
человека человек

Явка 85%

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАБЛЮДАТЕЛИ ГИА-9

охват ППЭ
59%



2018 г. 2019 г.

1007 982
человек человек

Снижение
охвата

Мероприятия

Подготовка кандидатов в общественные наблюдатели (дистанционная и очная форма) (в 2019 году 100%)

Использование мультимедийного учебного курса ПАО «Ростелеком» для онлайн -наблюдателей (в 2019 году 94 онлайн-наблюдателей 100%)

Взаимодействие с Российским союзом молодежи. Активное привлечение студентов

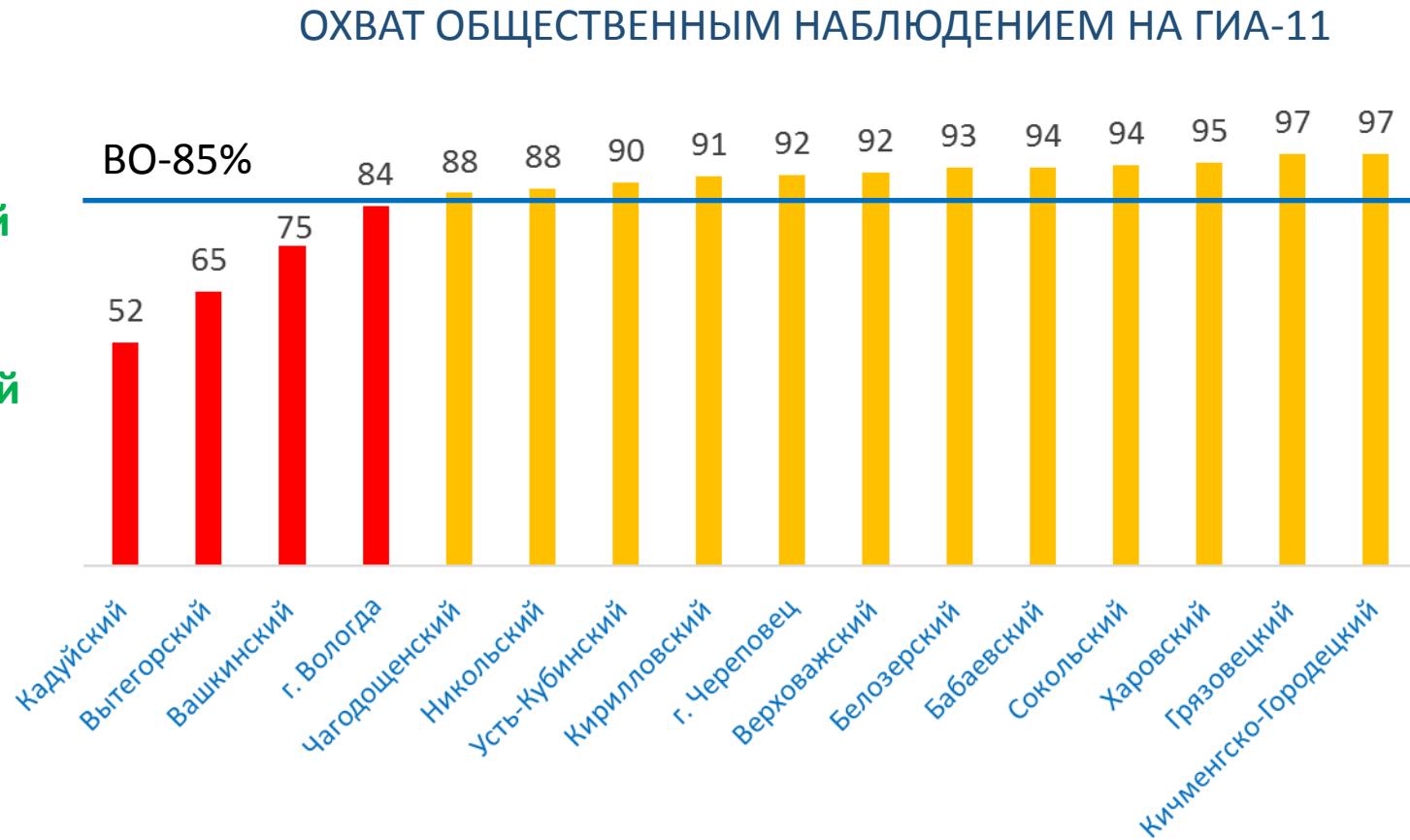
Новая модель Ситуационного центра

**Задача: достижение 100% охвата ППЭ ГИА-9 общественным наблюдением
сохранение 100% охвата ППЭ ГИА-11 общественным наблюдением, увеличение явки**



100 % ЯВКА

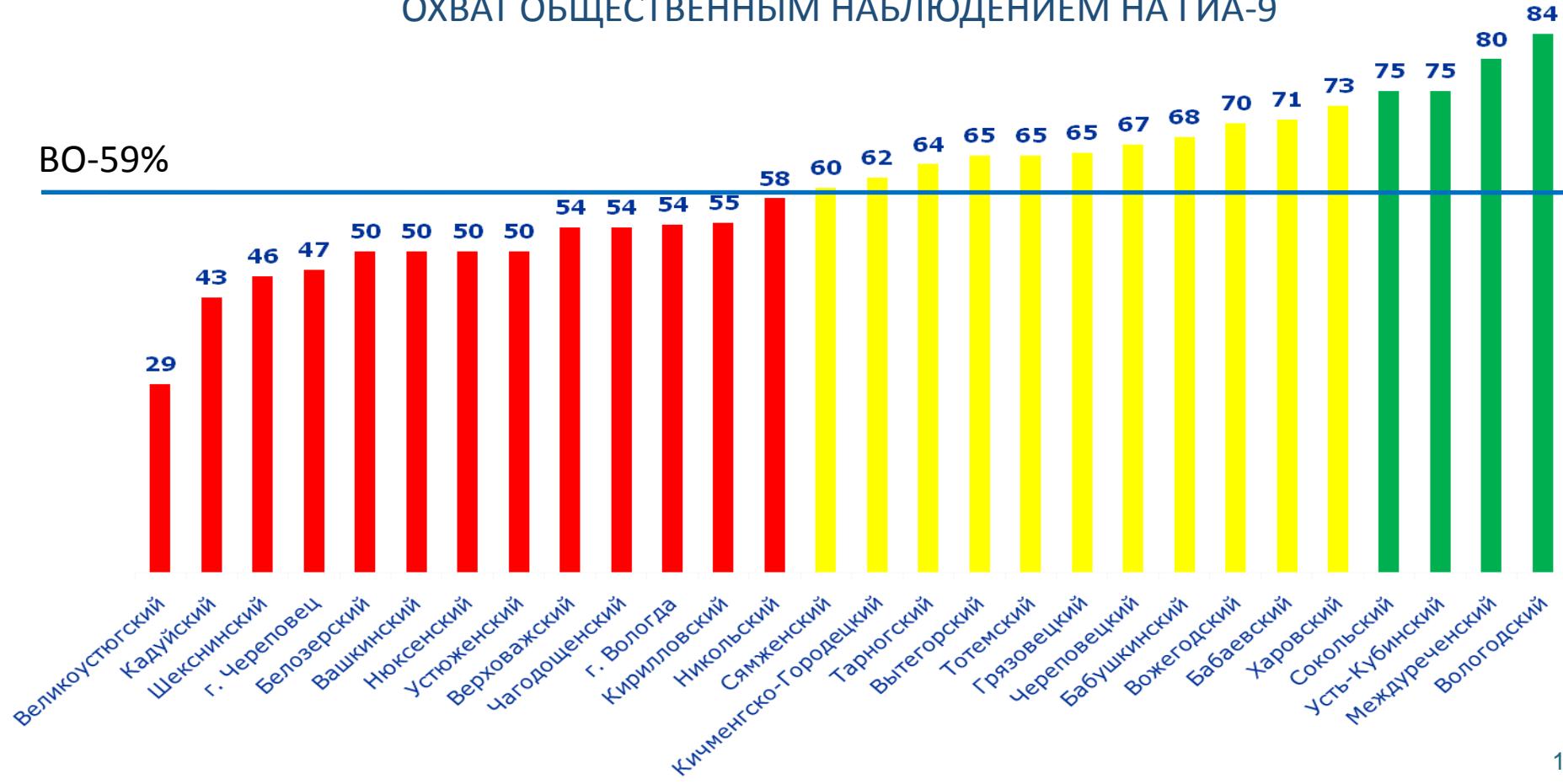
Бабушкинский
Великоустюгский
Вожегодский
Вологодский
Междуреченский
Нюксенский
Сямженский
Тарногский
Тотемский
Устюженский
Череповецкий
Шекснинский





ОХВАТ ОБЩЕСТВЕННЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ НА ГИА-9

ВО-59%



ВНИМАНИЕ! Все бланки рассматриваются в комплекте



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки

**УПРАВЛЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**

АТТЕСТАЦИИ
ул. Саввы-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127944
Телефон/факс: (+375) 33 71 54

01.10.2019 № 10-904
Ha №

Уважаемая Елена Олеговна!

В ходе анализа экзаменационных работ участников единого государственного

экзамена выявлена экзаменационная работа
почерк в которой, предположительно

Управление организации и проведения государственной (далее – Управление) просит провести проверку данной и о результатах в срок до **07.10.2019** по адресам dep10@obmndzor.gov.ru и psblkhacheva@obmndzor.gov.ru.

В рамках проведения проверки Управление рек имеющиеся экзаменационные материалы участника ЕГЭ, полученные в рамках учебного процесса, а также, по педагогических работников, обучавших участника ЕГЭ, личности.

Приложение на 2 п

Начальник

Пинчукова Джульетта Заурбековна
телефон: 8 (495) 666-73-76

www.ebmazor.gov.ru

Г
Начальнику Департамента
образования Вологодской области
Е.О. Рябовой

Всё как и мечта достойного человека?
Что же такое мечта? Мечта - собственное создание
другого идеального мира, воспринесшего человеком. На
протяжении всей жизни нас сопровождают мечты,
которые наполняют ее добром и теплом, напоминая
человеку самосовершенствование и стремление к
личному. Мечта - крепкая нумерогенная звезда, ведущая
к достижению определенных целей. Всемирный Таро говорит:
"Прягко море можно судить о человеке по его мечтам,
какими же это мечтами". Я считаю с боязью вспомнить

имеют право на принятие собственных конституций

- 3) МАРОПОРНОСТЬ И КАЛЬВАРИЯ

4) ~~СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ~~

№ 25) СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ - ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
СОВМЕСТОЙ АКТИВНОСТИ ЛЮДЕЙ

2) СОЦ. ИНСТИТУТЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ:

 - БАНКИ
 - БИРЖИ
 - ДЕНЬГИ
 - АХОДА

3) ФУНКЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ. ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ
ЛИЧНОСТИ БЛАГОДАРЯ НАХОДКЕНИЮ В ОБЩЕСТВЕ,
ОБЩЕНИЮ С ЛЮДЬМИ.

№ 26. 1) Равенство каждого из членов семьи.
Супруги семьи З имеют равные права и обязан-
ности.

2) СВОБОДА
каждый из членов семьи N ^{делает} свободой

3) ЧЕРТОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВА
при разводе гражданина А и гражданини К
женщина имеет право на получение квартиры,
как это в браке не имеет права на семейную

2941124 030833
Условия задания переписывать не нужно

Еще говорят о зыги геновика, то
во время своего взросления или пребывания
в подростковом социальном группе. Например
Макаринец, аспектами первичной социализации
является сила, которая включает в
себя интенсивную и репродуктивную
группу. Аспектами вторичной социализации
являются воспитанник школы, где им
проблематична какая-либо политическая идеология.

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть значение национального характера. Национальный характер может становиться лишь в обществе, постоянно оно ведет к отрыву наций от национальной и культурной жизни. Поэтому подчеркнем, что практическая организация ряда общественных движений

- наз. 1) Понятие коммерческого банка
2) Виды банков: -
3) Функции коммерческих банков:-
4) Роль коммерческих банков в современном мире.
5) Влияние коммерческих банков на экономику РФ

Выявлена 1 работа
с признаками
разных почерков

Какая работа ведется с учителями?

АПРОБАЦИИ ПО ОТРАБОТКЕ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Письмо РОН 16.09.2019 №10-870
«О проведении всероссийских
тренировочных мероприятий»



Письмо БУ СО ВО ЦиОКО
16.09.2019 № 01-24/579
«О проведении аprobаций
по подготовке к проведению ГИА-11
в форме ЕГЭ в 2020 году»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АПРОБАЦИИ

4

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АПРОБАЦИИ

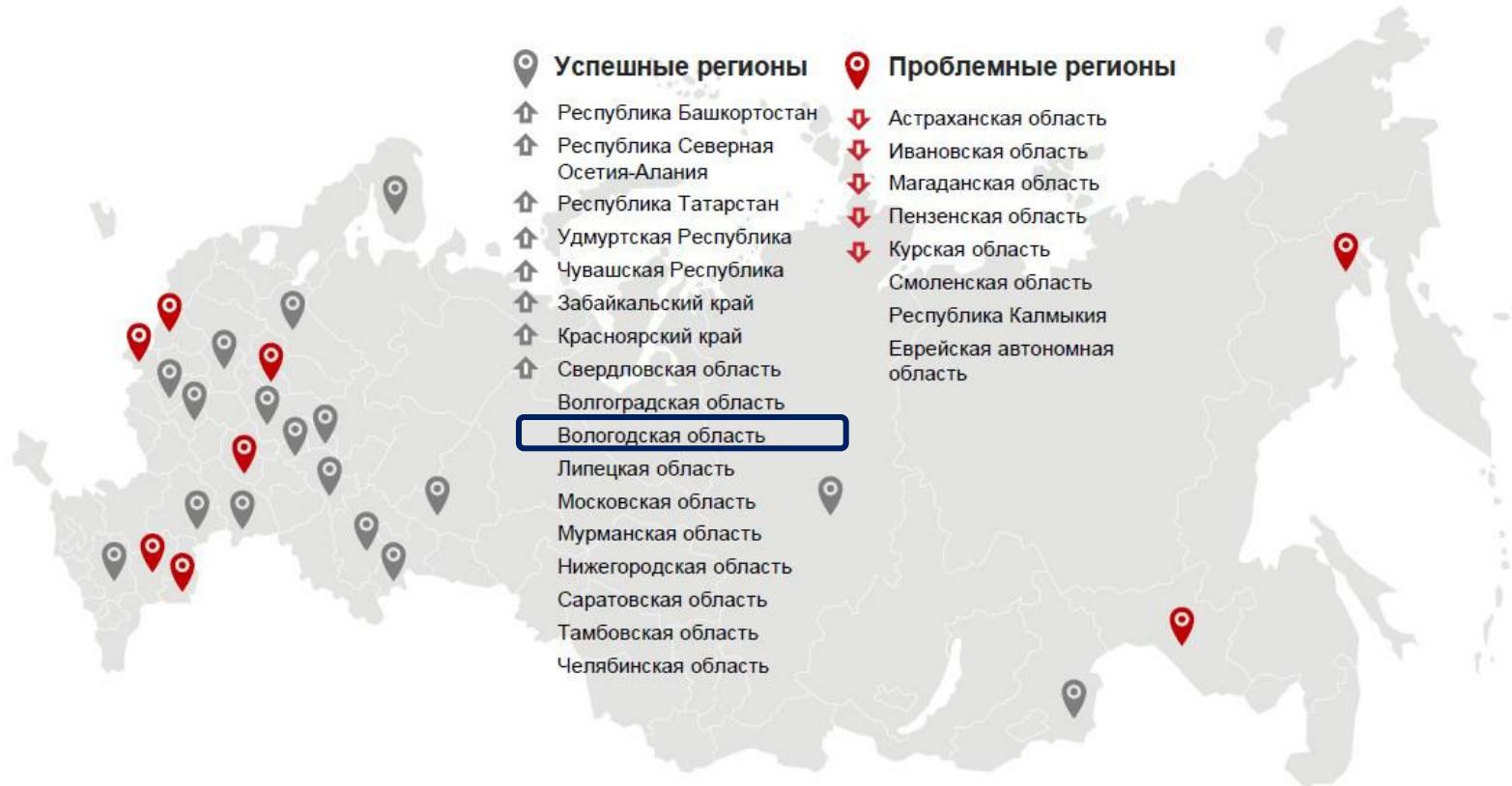
1

Привлечено 66% работников ППЭ

НЕОБХОДИМО ПРИВЛЕКАТЬ 100% РАБОТНИКОВ ППЭ



РАБОТА РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕСС-СЛУЖБ



УСПЕШНЫЕ РАЙОНЫ:

г. Вологда
г. Череповец
Грязовецкий
Великоустюгский
Нюксенский
Усть-Кубинский
Кичм-Городецкий
Бабаевский
Харовский
Чагодощенский
Сямженский
Вологодский
Шекснинский
Верховажский
Череповецкий



ПРОБЛЕМНЫЕ РАЙОНЫ:

Бабушкинский
Кадуйский
Вашкинский
Тарногский
Междуреченский
Кирилловский

Усиление работы в
социальных сетях:
увеличение онлайн-
проектов

Опросы ВЦИОМ

«Горячая линия» по
вопросам подготовки и
проведения ГИА

Семинар для пресс-
секретарей

Внимание к
психологической
подготовке выпускников

Технологичность
процедуры ЕГЭ

12 НОЯБРЯ 2019

Всероссийская встреча с родителями по вопросам ГИА
руководителя Рособрнадзора

ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ

Серия видеоконсультаций экспертов ФИПИ по подготовке к ЕГЭ

ФЕВРАЛЬ

Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»

МАРТ

Всероссийская акция в социальных сетях «Я сдам ЕГЭ»

АПРЕЛЬ

Всероссийская акция «100 баллов для победы»

МАЙ

Открытые уроки министров образования «Что такое экзамены?»

МАЙ

«Горячая линия» руководителя Рособрнадзора по вопросам ГИА
в 2020 году



СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕСС-СЛУЖБЫ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ С МУНИЦИПАЛИТЕТАМИ ОБЛАСТИ



ПРЕСС-СЛУЖБА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

*Медиа-план
мероприятий*



*Отчет
о мероприятиях*

РАЙОНЫ

- 1. Проведение мероприятий,
согласно медиа-плана*
- 2. Размещение информации
о мероприятиях в муниципальных СМИ*

2019 год: изменения в порядок выдачи аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (приказ Минпросвещения от 17.12.2018 № 315)

условия: 1. итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования;
2. **не менее 70 баллов на ЕГЭ** соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или **5 баллов на ЕГЭ** по математике базового уровня



337 чел. (126 ОО)

126 чел. (72 ОО)

учебные предметы по выбору менее 70 баллов

ОО, медалисты из которых имеют по трем и более учебным предметам по выбору менее 70 баллов

Бабушкинский муниципальный район	МБОУ "Подболотная СОШ"
Великоустюгский муниципальный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами»
Тотемский муниципальный район	МБОУ "Юбилейная СОШ"
Тотемский муниципальный район	МБОУ "Тотемская СОШ №3"
Усть-Кубинский муниципальный район	МАОУ "Усть-Кубинская средняя общеобразовательная школа"

Взять на особый контроль выдачу медалей



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020 ГОД

Обеспечение объективности проведения оценочных процедур

Усиление информационной безопасности

Сохранение и обеспечение в 2020 году 100% охвата ППЭ общественным наблюдением

Проведение активной информационной работы с участниками ГИА и их родителями

Участие в апробациях федерального и регионального уровней с обеспечением участия 100% работников ППЭ

Кадровая и техническая готовность для проведения ЕГЭ в условиях использования цифровых технологий

Создание необходимых условий для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов